

DESENVOLVENDO A ÉTICA NAS RELAÇÕES HUMANAS E NA VIDA SÓCIO- PRODUTIVA

Marcos Antonio de Oliveira

*Faculdade de Educação Tecnológica do Estado do Rio de Janeiro (FAETERJ),
coordenacao_extensao@faeterj-brm.faetec.rj.gov.br*

Resumo: Estabelecer uma postura adequada que favoreça as relações do indivíduo tem sido muito importante, uma vez que a qualidade nas relações interpessoais tem se tornado primordial para o sucesso. Neste aspecto, se a relação social é inevitável, no campo profissional não é diferente; uma vez que as organizações são formadas por pessoas e estudos apontam que as relações interpessoais desempenham um papel vital na eficácia da comunicação, na resolução de problemas, na colaboração e na promoção de um ambiente de trabalho saudável. Profissionais que possuem habilidades sociais bem desenvolvidas tendem a se destacar não apenas pelo seu desempenho técnico, mas também pela capacidade de trabalhar em equipe, lidar com conflitos de forma construtiva e cultivar um ambiente de confiança e respeito mútuo. Neste sentido, a ética vem cada vez mais ganhando espaço, pois promove um ambiente saudável no meio social ou no ambiente organizacional. No trabalho, ela cria um ambiente que orienta as decisões e ações dos indivíduos e das organizações, influenciando a forma como os negócios, as pessoas e as relações são conduzidas. Para tanto, o tema central do projeto envolve o estudo e discussão sobre a ética no cotidiano da vida, sobretudo, no ambiente de trabalho. O tema escolhido contribui para a preparação básica para o mundo do trabalho, no exercício da cidadania e no aprimoramento do educando como pessoa humana, o que inclui a formação ética e o desenvolvimento da autonomia e do pensamento crítico, conforme prevê a Lei e Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN). Tem como objetivo desenvolver o senso de relacionar-se de forma ética e adequada nos diversos ambientes da vida socio-produtiva por meio de uma prática de extensão acadêmica realizada juntamente com estudantes de ensino profissionalizante em escolas públicas. Tem como característica a pesquisa ação, também caracteriza-se como uma pesquisa exploratória. Para tanto, considera-se necessário realizar uma entrevista semi estruturada com o gestor da unidade de ensino a qual pretende desenvolver a prática, a fim de justificar a importância do mesmo. Os resultados colhidos num momento em que ocorreu a prática numa determinada instituição foram levantados a partir do *feedback* e por meio de atividades que permitiram mensurar os resultados dos participantes. Neste primeiro momento os resultados foram significativos para a efetivação do mesmo, de maneira que contribui para ser colocado em prática em outras instituições.

Palavras-chave: Ética, ensino.