

RESUMO

AYRES, Amanda¹. OLIVEIRA, João². FERRAZ, Raphael³. **A importância do encaminhamento psicológico durante o processo de aprendizagem.** 2026. Projeto de Extensão de Graduação⁴ – Curso de Psicologia, Centro Universitário de Barra Mansa/RJ, 2026.

Introdução: As dificuldades no processo de aprendizagem nem sempre estão relacionadas à falta de interesse do aluno, podendo estar associadas a fatores emocionais e situações de sofrimento psíquico. Vivências como luto, conflitos familiares e até mesmo psicopatologias podem impactar diretamente o desempenho escolar. Nesse contexto, é essencial um olhar atento e sensível no ambiente educacional. **Objetivos:** Conscientizar professores e orientadores de uma escola do município de Barra Mansa/RJ sobre a importância do olhar mais atento e humanizado das dificuldades escolares que possam estar relacionados a fatores psicopatológicos. **Metodologia:** Apresentação de material educativo, por meio de um banner com medidas de 1 metro de comprimento por 1 metro de altura, em local visível e de fácil acesso aos orientadores e professores, em seu ambiente laboral, contendo as principais orientações de como acolher o aluno com possíveis sofrimentos psíquicos. **Resultados:** Promover uma mudança de perspectiva dos profissionais da educação, em relação a possíveis comportamentos dos alunos, que possam interferir no desempenho e formação, e transformar os professores no agente principal no processo de encaminhamento dos jovens para o processo terapêutico com profissionais qualificados. **Conclusão:** O projeto prevê a ampliação da percepção do corpo docente, sobre o cuidado com a saúde mental dos alunos.

Palavras-Chave: Educação. Acolhimento. Encaminhamento.

Introduction: Learning difficulties are not always related to a lack of student interest; they can be associated with emotional factors and situations of psychological distress. Experiences such as grief and family conflicts can directly impact school performance. In this context, a careful and sensitive approach in the educational environment is essential. **Objectives:** Inform teachers and counselors at a school in the municipality of Barra Mansa, RJ, about the importance of a more attentive and humanized approach to learning difficulties that may be related to psychopathological factors. **Methodology:** Presentation of educational material, through a banner measuring 1 meter in length by 1 meter in height, in a visible and easily accessible location for counselors and teachers in their work environment, containing key guidelines on how to support students experiencing potential psychological distress. **Results:** To promote a change in perspective among education professionals regarding potential student behaviors that may interfere with performance and development, and to transform teachers into the main agents in the process of referring young people to therapeutic processes with qualified professionals. **Conclusion:** The project aims to broaden the faculty's understanding of the importance of caring for students' mental health.

Keywords: Education. Reception. Referral.

1 AYRES, Amanda – Docente – Centro Universitário de Barra Mansa. E-mail: amanda.ayres@ubm.br

2 OLIVEIRA, João – Acadêmico do Curso - Centro Universitário de Barra Mansa. E-mail: joaogabrielb.oliveira@hotmail.com

3 FERRAZ, Raphael – Acadêmico do Curso - Centro Universitário de Barra Mansa. E-mail: raphaelfreitas2210@gmail.com



REFERÊNCIAS

CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA. **Código de ética profissional do psicólogo**. Brasília: CFP, 2005. Disponível em: <https://site.cfp.org.br/>. Acesso em: 29 abr. 2026.

CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA; **CONSELHO FEDERAL DE SERVIÇO SOCIAL. Psicologia e serviço social na educação básica: Lei nº 13.935/2019: essa luta tem história! Brasília**. CFP: CFESS, 2022. Disponível em: <https://psicologianaeducacao.cfp.org.br/>. Acesso em: 29 abr. 2026.