

RESUMO

CÂNDIDO-JANUÁRIO, Emmanuelle¹, CLAUDINO-MOTA, Vitória Luisa²; FÁTIMA-ROSA-NAVES, Ana Beatriz³; MEDEIROS-MARTINS, Rayssa Mirian⁴; PERUSSO-CONCEIÇÃO, Giullia⁵; SOUZA-OLYMPPIO, Lauana⁶; MANI-ALMEIDA, Tainá⁷. **O DIAGNÓSTICO DA ANSIEDADE E A SUA APRESENTAÇÃO NA ATUALIDADE.** 2026. Projeto de Extensão (Graduação em Psicologia) - Curso de Psicologia, Centro Universitário de Barra Mansa, Barra Mansa/RJ, 2026

Introdução: Os transtornos de ansiedade são condições psicológicas caracterizadas por medo e ansiedade excessivos, persistentes e desproporcionais diante de situações percebidas como ameaçadoras, mesmo na ausência de perigo real. Atualmente, a crescente incidência desses transtornos tem ampliado as discussões sobre seus critérios diagnósticos, os impactos no funcionamento do indivíduo e a importância da identificação e intervenção precoces. **Objetivos:** Compreender como ocorre o diagnóstico da ansiedade na atualidade, analisar as principais características observadas em sua apresentação diagnóstica e compartilhar informações com os alunos da comunidade universitária, promovendo conscientização e conhecimento acerca do transtorno. **Metodologia:** Trata-se de uma pesquisa bibliográfica de caráter qualitativo, realizada a partir de artigos científicos, livros e documentos publicados sobre o tema. Foram analisados estudos relacionados aos critérios diagnósticos do DSM-5, sinais clínicos e desafios encontrados no processo de avaliação. **Resultados:** A ansiedade é uma emoção voltada para o futuro, que prepara o indivíduo para possíveis perigos, envolvendo respostas cognitivas, emocionais, fisiológicas e comportamentais. Porém, quando exagerada, torna-se não adaptativa, gerando prejuízos na vida do sujeito. Os transtornos de ansiedade representam um desafio significativo para a saúde pública global, sendo caracterizados por um estado de medo ou preocupação excessiva que interfere diretamente na funcionalidade do indivíduo. **Conclusão:** Conclui-se que o transtorno de ansiedade apresenta-se como uma psicopatologia contemporânea, na qual é preciso compreender o sujeito em sua totalidade — as questões de temporalidade e socialização —, para isso é importante que o profissional de psicologia capacite-se para compreender não só questões de psicodiagnósticos mas também como cultura e historicidade interferem e manifestam-se na experiência de vida do sujeito.

Palavras-Chave: Transtorno de Ansiedade. Diagnóstico. Conscientização. Psicopatologia. Psicologia.

¹ Acadêmica do Curso de Psicologia do Centro Universitário de Barra Mansa. E-mail: manucianuario@gmail.com

² Acadêmica do Curso de Psicologia do Centro Universitário de Barra Mansa. E-mail: viemotta30@gmail.com

³ Acadêmica do Curso de Psicologia do Centro Universitário de Barra Mansa.. E-mail: navesanabeatriz74@gmail.com

⁴ Acadêmica do Curso de Psicologia do Centro Universitário de Barra Mansa.. E-mail: Rayssamirianmedeirosmartins@gmail.com

⁵ Acadêmica do Curso de Psicologia do Centro Universitário de Barra Mansa.. E-mail: giulliaперusso2@icloud.com

⁶ Acadêmica do Curso de Psicologia do Centro Universitário de Barra Mansa.. E-mail: lauana.olympio@gmail.com

⁷ Docente do Curso de Psicologia do Centro Universitário de Barra Mansa.. E-mail: taina.almeida@ubm.br.



ABSTRACT

Introduction: Anxiety disorders are psychological conditions characterized by excessive, persistent, and disproportionate fear and anxiety in response to situations perceived as threatening, even in the absence of real danger. Currently, the increasing prevalence of these disorders has intensified discussions regarding their diagnostic criteria, their impact on individual functioning, and the importance of early identification and intervention. **Objective:** To understand how anxiety is currently diagnosed, to analyze the main characteristics observed in its diagnostic presentation, and to share information with members of the university community, promoting awareness and knowledge about the disorder. **Methodology:** This is a qualitative bibliographic study based on scientific articles, books, and published documents on the subject. Studies related to DSM-5 diagnostic criteria, clinical signs, and challenges encountered in the assessment process were analyzed. **Results:** Anxiety is a future-oriented emotion that prepares individuals for potential threats, involving cognitive, emotional, physiological, and behavioral responses. However, when excessive, it becomes maladaptive and may cause significant impairment in an individual's life. Anxiety disorders represent a major challenge to global public health and are characterized by excessive fear or worry that directly interferes with daily functioning. **Conclusion:** It is concluded that anxiety disorders constitute a contemporary psychopathological condition, requiring an understanding of the individual in their entirety, including issues related to temporality and socialization. Therefore, it is essential that psychology professionals develop competencies not only in psychodiagnostic assessment but also in understanding how culture and historicity influence and manifest themselves in the individual's life experience.

Keywords: Anxiety Disorder; Diagnosis; Awareness; Psychopathology; Psychology.

REFERÊNCIAS

MANUAL diagnóstico e estatístico de transtornos mentais: DSM-5. Porto Alegre: Artmed, 2014.

PAPALIA, Diane E.; FELDMAN, Ruth Duskin. **Desenvolvimento humano.** 12. ed. Porto Alegre: AMGH, 2013.

QUAGLIATO, Laiana Azevedo; NARDI, Antônio Egidio. **Diagnóstico e terapêutica dos transtornos de ansiedade.** Medicina, Ciência e Arte, Rio de Janeiro, 2022. Disponível em: <https://www.medicinacienciaearte.com.br/revista/article/view/10/8>. Acesso em: 30 abr. 2026.

LEAL, Andreia; ARAÚJO, Giovana; MENDONÇA, Mariana. A ansiedade associada às redes sociais e à cultura do imediatismo: uma revisão de literatura. **Psicologia Revista**, São Paulo, v. 34, n. 2, p. 442–463, 2025. Disponível em: <https://revistas.pucsp.br/index.php/psicorevista/article/view/62290/49548>. Acesso em: 30 abr. 2026.



FALCONE, Eliane Mary de Oliveira et al. Construção e validade de conteúdo da Escala Cognitiva de Ansiedade em adultos. **Psicologia em Pesquisa**, Juiz de Fora, v. 10, n. 1, p. 85–93, jan./jun. 2016. Disponível em: <https://periodicos.ufjf.br/index.php/psicologiaempesquisa/article/view/23349>. Acesso em: 30 abr. 2026.