

## CONSCIENTIZAÇÃO SOBRE OS IMPACTOS PSICOLÓGICOS DO BULLYING

### RAISING AWARENESS ABOUT THE PSYCHOLOGICAL IMPACTS OF BULLYING

Keyla Michaelle de Bem Corrêa  
Ma. Mônica C. Lugão Moraes

*Centro universitário de Barra Mansa- [keylamichaelle1@gmail.com](mailto:keylamichaelle1@gmail.com)  
Centro universitário de Barra Mansa- [monica.moraes@ubm.br](mailto:monica.moraes@ubm.br)*

O presente trabalho aborda atividades realizadas a partir das disciplinas de Estágio Supervisionado Básico I e II, tendo como objetivo a observação e a realização da intervenção em uma escola municipal no município de Passa Vinte, em Minas Gerais. A metodologia adotada para sua elaboração foi a revisão bibliográfica e observação naturalista, permitindo a coleta de dados, revisão e integração das informações durante todo o período de estágio. A intervenção será realizada com adolescentes das turmas do 7º e 8º ano, do Ensino Básico, sobre as quais foram observadas queixas quanto as suas dificuldades de relacionamento, o linguajar usado na comunicação dentro de sala, as dificuldades na concentração, ocorrências de comportamentos agressivos e desrespeito com os professores e com os colegas de turmas. Estudos apontam, dentre diversos contextos, a violência é resultante de atos de imposição e seu combate exige ações de âmbito muito amplo e complexos, visando transformações coletivas, sociais e culturais, incluindo espaços como a escola. Nesse sentido, a violência está enraizada nas estruturas sociais, sendo perceptível que muitos dos comportamentos dos alunos resultam na prática do bullying e essa problemática faz com que esse fenômeno gire em torno, tanto a curto prazo quanto a longo prazo, na vida da vítima. É fato que esse fenômeno é um fator de impacto prejudicial ao desenvolvimento psicossocial dos envolvidos e acaba gerando uma grande preocupação acerca da violência e agressividade nas escolas, sendo de extrema relevância descobrir o motivo dos alunos que fazem essa prática e o que está ocasionando essa situação, para criar estratégias que possam modificar tais comportamentos e ajudar a superação dos alunos que sofreram com tal vivência, podendo esta ser compreendida como uma medida de saúde pública para o século XXI. Portanto, mesmo estando o projeto em fase final de elaboração, pretende-se através da realização de uma roda interativa e da elaboração de material educativo impresso, no espaço da escola, promover a conscientização dos impactos do bullying na área psíquica dos envolvidos, a percepção de sua ocorrência e identificação de práticas que podem produzir mudanças no contexto da vida escolar desses adolescentes.

**Palavras-chave:** Violência; Bullying; Psicologia; Infância; Adolescência.