

## TRANSFORMAÇÕES NA ADOLESCÊNCIA

## TRANSFORMATIONS IN ADOLESCENCE

Ana Julia Nemetala<sup>1</sup>  
Carolline de Souza<sup>2</sup>  
Gabriele Carpanzano<sup>3</sup>  
Mirian Araujo Granadeiro<sup>4</sup>  
Thalia Marques<sup>5</sup>  
Rosali Gomes Araújo Maciel<sup>6</sup>

### RESUMO

O projeto extensionista "Transformação na Adolescência", idealizado e executado pelas acadêmicas do Curso de Psicologia do Centro Universitário de Barra Mansa, surge com o propósito de compreender de forma mais profunda as mudanças enfrentadas pelos adolescentes em seu cotidiano, a partir do referencial teórico de Arminda Aberastury e Mauricio Knobel. De acordo com esses teóricos, a adolescência é um período onde se manifestam transformações biológica, social e psicológica, perceptíveis nas seguintes características: 1) busca de si mesmo e da identidade; 2) tendência grupal; 3) necessidade de intelectualizar e fantasiar; 4) crises religiosas; 5) deslocalização temporal; 6) evolução sexual manifesta; 7) atitude social; 8) contradições sucessivas em todas as manifestações da conduta; 9) separação progressiva dos pais; e 10) constantes flutuações do humor e do estado de ânimo. O adolescente experimenta três lutos: o da perda do corpo infantil, o da perda dos pais da infância e o da perda da identidade e do papel infantil. O projeto foi criado no Centro Universitário de Barra Mansa e reconhecendo a adolescência como um período de transição crucial na vida de um indivíduo, tem como objetivo dar voz aos adolescentes, ouvindo suas experiências e ajudando-os a passar por essa fase de transição e enfrentar os desafios inerentes. A metodologia utilizada segue as normas utilizadas nas pesquisas qualitativa, bibliográfica, incluindo um *podcast* e um perfil no Instagram, espaços onde profissionais e adolescentes vão explorar temas que abordam a autonomia, as pressões sociais, identidade e sexualidade, proporcionando um espaço de reflexão e diálogo tanto para os próprios

---

<sup>1</sup> Acadêmica do curso de psicologia do Centro Universitário de Barra Mansa: e-mail: [anajulianemetala2@gmail.com](mailto:anajulianemetala2@gmail.com)

<sup>2</sup> Acadêmica do curso de psicologia do Centro Universitário de Barra Mansa: e-mail: [carpanzanogabriele@gmail.com](mailto:carpanzanogabriele@gmail.com)

<sup>3</sup> Acadêmica do curso de psicologia do Centro Universitário de Barra Mansa: e-mail: [carpanzanogabriele@gmail.com](mailto:carpanzanogabriele@gmail.com)

<sup>4</sup> Acadêmica do curso de psicologia do Centro Universitário de Barra Mansa: e-mail: [thaliamarques80@gmail.com](mailto:thaliamarques80@gmail.com)

<sup>5</sup> Acadêmica do curso de psicologia do Centro Universitário de Barra Mansa: e-mail: [thaliamarques80@gmail.com](mailto:thaliamarques80@gmail.com)

<sup>6</sup> Docente do curso de psicologia do Centro Universitário de Barra Mansa: e-mail: [rosaligam@yahoo.com.br](mailto:rosaligam@yahoo.com.br)

adolescentes quanto para profissionais que lidam com essa faixa etária. A participação ativa desses profissionais e dos próprios adolescentes é fundamental para enriquecer as discussões e trazer diferentes perspectivas para o debate. O público-alvo é de adolescentes com idade variando entre 14 a 18 anos.

**Palavras-chave:** adolescência, transformações, síndrome da adolescência normal

## **ABSTRACT**

The extension project "Transformation in Adolescence", designed and executed by students from the Psychology Course at the Centro Universitário de Barra Mansa, appears with the purpose of understanding in a deeper way the changes faced by adolescents in their daily lives, based on the theoretical framework of Arminda Aberastury and Mauricio Knobel. According to these theorists, adolescence is a period where biological, social and psychological transformations are manifested, noticeable in the following characteristics: 1) search for oneself and identity; 2) group tendency; 3) need to intellectualize and fantasize; 4) religious crises; 5) temporal relocation; 6) manifest sexual evolution; 7) social attitude; 8) successive contradictions in all manifestations of conduct; 9) progressive separation from parents; and 10) constant fluctuations in mood and state of mind. The teenager experiences three griefs: the loss of his childhood body, the loss of his childhood parents and the loss of his childhood identity and role. The project was created at the Centro Universitário de Barra Mansa and recognizing adolescence as a crucial transition period in an individual's life, aims to give a voice to teenagers, listening to their experiences and helping them to go through this transition phase and face the inherent challenges. The methodology used follows the standards used in qualitative and bibliographical research, includes a podcast and an Instagram profile, in which professionals and teenagers will explore relevant topics such as autonomy, social pressures, identity and sexuality, providing a space for reflection and dialogue for both teenagers themselves and professionals who deal with this age group. The active participation of these professionals and the teenagers themselves is essential to enrich discussions and bring different perspectives to the debate. The target audience is teenagers aged between 14 and 18 years old

**Keywords:** adolescence, transformations, normal adolescence syndrome

## **REFERÊNCIAS**

Aberastury A, Knobel M. **Adolescência normal: um enfoque psicanalítico**. Editora Artmed, São Paulo, 2003.